

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Крыловка Кировского района»  
(МБОУ «ООШ с. Крыловка»)

Утверждаю  
Директор МБОУ «ООШ с. Крыловка»  
Т.Д. Шуленина  
Приказ № 106/д от 10.03.2025 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Основная общеобразовательная школа с.**  
**Крыловка Кировского района»**  
**за 2024 год**

## Содержание

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Общие сведения об образовательной организации                            | 3  |
| II. Оценка системы управления организацией                                  | 3  |
| III. Оценка организации образовательной деятельности                        | 4  |
| IV. Содержание и качество подготовки                                        | 11 |
| V. Востребованность выпускников                                             | 13 |
| VI. Оценка функционирования ВСОКО                                           | 13 |
| VII. Оценка кадрового обеспечения                                           | 17 |
| VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 17 |
| IX. Оценка материально-технической базы                                     | 18 |
| X. Анализ качества управления ВСОКО                                         | 18 |
| XI. Программа развития МБОУ «ООШ с. Крыловка»                               | 24 |
| Приложение                                                                  | 31 |

## I. Общие сведения об образовательной организации

|                                                |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название ОУ (по уставу)                        | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Крыловка Кировского района». |
| Тип и вид ОУ                                   | Общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа.                                                       |
| Организационно – правовая форма                | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.                                                                   |
| Учредитель                                     | Глава Кировского муниципального района.                                                                                   |
| № лицензии, дата выдачи                        | 25 Л 01 № 0001101, регистрационный № 61 от 27.01.2016 г.                                                                  |
| № аккредитационного свидетельства, дата выдачи | 25 А01 № 0000653, регистрационный № 28 от 09.03.2016г.                                                                    |
| Год основания                                  | 1976                                                                                                                      |
| Юридический адрес                              | Приморский край, Кировский район, с.Крыловка, улица Школьная, 21                                                          |
| Телефон / факс                                 | (8 42354) 29141                                                                                                           |
| Электронная почта                              | krilovka.ru@mail.ru                                                                                                       |
| Адрес сайта                                    | <a href="http://mbou-krilovka.nubex.ru">http://mbou-krilovka.nubex.ru</a>                                                 |
| Ф.И.О. руководителя                            | Шуленина Галина Дмитриевна                                                                                                |

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ с. Крыловка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.
- Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (вариант 8.1)

МБОУ «ООШ с.Крыловка» (далее – Школа) расположена в сельской местности, население – менее 1000 человек. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах типовой застройки с. Крыловка, 1 учащийся проживает в п. Горный.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: о допуске обучающихся к государственной                                                           |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | итоговой аттестации; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, учебных пособий; организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; установления требований к одежде обучающихся совместно с советом образовательной организации; организации научно-методической работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Общее собрание работников         | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации, принципов формирования и использования ее имущества; утверждение отчета директора о результатах самообследования; утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Совет образовательной организации | К компетенции совета относится: установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом; отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы; привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещенных законом поступлений; предоставление мотивированного мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: школьное методическое объединение учителей и методическое объединение классных руководителей.

### III. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Отчет о режиме образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)                                                          | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br><br>- 35 минут (сентябрь–декабрь);<br><br>- 40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–9    | 1               | 40                                                                                      | 5                                | 34                               |

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                          | Конец 2023-2024 г       | Начало 2024-2025 г |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 7                       | 4                  |

|                                                                                                                                                                        |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 23 | 17 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (вариант 8.1)

## Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ООШ с. Крыловка» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

## Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ООШ с. Крыловка» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: 1 учащийся 7 класса. Вариант 8.1 рекомендуется обучающимся, имеющим формально сопоставимый с нормой уровень психоречевого развития, когда до поступления в школу ребенок имел опыт подготовки к ней в группе детей. Вместе с тем, даже имея высокие интеллектуальные способности, эти дети для успешного освоения начального образования в условиях полной инклюзии нуждаются в систематической психолого-педагогической и организационной поддержке, обеспечивающей удовлетворение их особых образовательных потребностей, реализуемой на основе сугубо индивидуальной программы коррекционной работы, касающейся в первую очередь развития различных аспектов сферы жизненной компетенции.

Школа реализует следующие АООП: АООП ОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС, вариант 8.1)

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### План внеурочной деятельности (недельный) 1-4 классы

|                          | Количество часов в неделю |   |     |     |
|--------------------------|---------------------------|---|-----|-----|
|                          | 1                         | 2 | 3   | 4   |
| «Веселые уроки этикета»  | 0,5                       |   | 0,5 | 0   |
| «Разговоры о важном»     | 1,0                       |   | 1,0 | 1,0 |
| Кукольный театр          | 1,0                       |   | 1,0 | 1,0 |
| Юный астроном            | 0                         |   | 0   | 0,5 |
| Школьный хор             | 1,0                       |   | 1,0 | 1,0 |
| Орлята России            | 1,0                       |   | 1,0 | 1,0 |
| Ключевые школьные дела   | 1,0                       |   | 1,0 | 1,0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5,5                       |   | 5,5 | 5,5 |

### План внеурочной деятельности (недельный) 5-9 классы

|                        | Количество часов в неделю |   |   |   |   |
|------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
|                        | 5                         | 6 | 7 | 8 | 9 |
| «Разговоры о важном»   | 1                         | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Билет в будущее»      | 0                         | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Россия мои горизонты   |                           | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Школьный хор           | 1                         | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театр-студия «Маски»   | 1                         | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Школьный музей         | 1                         | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Юнармия                |                           |   | 1 | 1 | 1 |
| Ключевые школьные дела | 1                         | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортклуб              | 1                         | 1 | 1 | 1 | 1 |

|                          |   |   |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 |
|--------------------------|---|---|---|---|---|

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ОП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.
- Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в планы внесены мероприятия по профилактике девиантного поведения, суицидального поведения, участия в деструктивных группах.

## Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «ООШ с. Крыловка» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «ООШ с. Крыловка», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| Мероприятие                                                        | Сроки                 | Количество участников |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи              | 21.01.2024            | 29 обучающихся        |
| Конкурс рисунков «Моя семья»                                       | 16.02.2024–29.02.2024 | 15 участников         |
| Конкурс стихотворений «Моя бабушка»                                | март                  | 12 участников         |
| Родительское собрание. Детский концерт                             | 15 мая                | 20 обучающихся        |
| День семьи, любви и верности.<br>Мероприятие в пришкольном лагере. | июнь                  | 10 обучающихся        |
| Изготовление открыток папам. День отца в России.                   | 20 октября            | 20 обучающихся        |
| Концерт ко дню матери                                              | 22 ноября             | 20 обучающихся        |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

### Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «ООШ с. Крыловка» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

С 2024 года Школа является участником проекта «Билет в будущее» и получила доступ к школьному сегменту платформы.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 8–9 классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы;
- специалист по организации профориентационной работы прошла курсы объёмом
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–9 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся: 6-7 классы участвуют в профориентационной программе «Россия - мои горизонты» 8-9 классы – «Билет в будущее».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9 классов.

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся,
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды».

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму. Все учителя школы (100%) прошли курсы по профилактике девиантного поведения и противодействию терроризму и экстремизму в молодёжной среде.

К положительным результатам профилактической работы можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам участия учащихся в конкурсах разного уровня. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Дополнительное образование**

В 2024 году в школе осуществлялась работа спортивного клуба «Олимп», направление «Волейбол». Секцию волейбола посещают 80% учащихся 5-9 классов.

В рамках работы клуба в школе регулярно проводятся спортивные мероприятия:

Турнир по волейболу ко Дню защитника Отечества (февраль) – 5-9 классы

Президентские спортивные игры ко дню Победы (май) – 1-9 классы

Весёлые старты на Неделе Здоровья (сентябрь) – 1-9 классы

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2023-2024 год

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2022-2023<br>уч. год | 2023 – 2024<br>уч. год | На конец<br>2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: | 41                   | 30                     | 21                    |
|       | - начальная школа                                                  | 12                   | 7                      | 4                     |
|       | - основная школа                                                   | 29                   | 23                     | 17                    |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение             | 0                    | 0                      | -                     |
| 3     | Успевают на «4» и «5»                                              | 12                   | 14                     | 9                     |
| 4     | Качество знаний (%)                                                | 27,9                 | 46                     | 47                    |
| 5     | Успеваемость (%)                                                   | 100                  | 100                    | 100                   |
| 6     | Не получили аттестат об основном общем образовании                 | 0                    | 0                      | -                     |
| 7     | Окончили школу с аттестатом особого образца                        | 0                    | 0                      | -                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы. В течение трех лет нет учеников, оставленных на повторный год обучения. Данный показатель остается стабильным. Нет обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании. Но также нет учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца.

На конец 2024 года в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года наблюдается повышение качества знаний на 1 %.

##### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

##### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

| Клас<br>сы | Всего<br>учащи<br>хся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                   |     |                           |   | Не успевают    |   |                |   | Переведен<br>ы условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|--------------------------------|-----|---------------------------|---|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
|            |                       |                    |     | Всего                          |     |                           |   |                |   |                |   | Из них н/а             |   |
|            |                       | Коли<br>честв<br>о | %   | с<br>отметк<br>ми «4» и<br>«5» | %   | с<br>отметк<br>ами<br>«5» | % | Колич<br>ество | % | Колич<br>ество | % | Количес<br>тво         | % |
| 2          | 2                     | 2                  | 100 | 2                              | 100 | 0                         | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| 3          | 1                     | 1                  | 100 | 1                              | 100 | 0                         | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |

|       |   |   |     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4     | 4 | 4 | 100 | 2 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8% процентов (в 2023-м был 63%).

#### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

| Клас<br>сы | Всего<br>учащи<br>хся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                    |     |                           |   | Не успевают    |   |                |   | Переведен<br>ы условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|---------------------------------|-----|---------------------------|---|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
|            |                       |                    |     | Всего                           |     |                           |   |                |   |                |   | Из них н/а             |   |
|            |                       | Коли<br>честв<br>о | %   | с<br>отметка<br>ми «4» и<br>«5» | %   | с<br>отметк<br>ами<br>«5» | % | Колич<br>ество | % | Колич<br>ество | % | Количес<br>тво         | % |
| 5          | 3                     | 3                  | 100 | 3                               | 100 | 0                         | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| 6          | 3                     | 3                  | 100 | 1                               | 33  | 0                         | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| 7          | 4                     | 4                  | 100 | 1                               | 25  | 0                         | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| 8          | 4                     | 4                  | 100 | 1                               | 25  | 0                         | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| 9          | 9                     | 9                  | 100 | 2                               | 22  | 0                         | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| Итого      | 23                    | 23                 | 100 | 8                               | 35  | 0                         | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 процентов (в 2023-м был 22%).

На протяжении последних 3 лет в Школе нет обучающихся, оставленных на повторное обучение или переведённых условно.

#### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный<br>год | Учебный предмет | Количество<br>выпускников | Успеваемость<br>% | Качество % | Средний балл |
|----------------|-----------------|---------------------------|-------------------|------------|--------------|
| 2021-<br>2022  | Русский язык    | 3                         | 100               | 100        | 4,3          |
| 2021-<br>2022  | Математика      | 3                         | 100               | 0          | 3            |
| 2022-<br>2023  | Русский язык    | 7                         | 100               | 29         | 3,4          |
| 2022-<br>2023  | Математика      | 7                         | 100               | 14         | 3,1          |
| 2023-<br>2024  | Русский язык    | 9                         | 100               | 22         | 3,3          |

|           |            |   |     |    |     |
|-----------|------------|---|-----|----|-----|
| 2023-2024 | Математика | 9 | 100 | 11 | 3,1 |
|-----------|------------|---|-----|----|-----|

Также 8 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. 1 выпускница с ОВЗ сдавала только два обязательных предмета.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет           | Количество выпускников | Успеваемость % | Качество % | Средний балл |
|-------------------|------------------------|----------------|------------|--------------|
| География         | 8                      | 100            | 50         | 3,6          |
| Информатика и ИКТ | 6                      | 100            | 0          | 3            |
| Биология          | 2                      | 100            | 0          | 3            |

Вывод: Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

По итогам 2023-2024 учебного года (в сравнении с 2022-2023 учебным годом) наблюдается понижение качества знаний по русскому языку на 0,1 %, по математике результат остался на том же уровне.

Вывод: Результаты ГИА-9 в 2022-2023 учебном году в форме ОГЭ по русскому языку и математике удовлетворительные.

Рекомендации: учителям проанализировать типичные ошибки, допущенные в ходе экзамена. При подготовке к ОГЭ в программе элективного курса выделить больше часов на темы, вызывающие затруднения у обучающихся. Составить ИОМ для слабоуспевающих учащихся. Обратить внимание на недопущение завышения текущих оценок учащихся и итоговых оценок за учебные периоды.

## V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Количество выпускников | Место учебы          |
|-------------|------------------------|----------------------|
| 2020        | 6                      | 10 класс-1, СУЗы – 5 |
| 2021        | 3                      | 10 класс-1, СУЗы- 2, |
| 2022        | 3                      | СУЗы- 3              |
| 2023        | 7                      | СУЗы- 7              |
| 2024        | 9                      | СУЗЫ - 9             |

Вывод: У выпускников в приоритете остается выбор обучения в СУЗы

## VI. Оценка функционирования ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ с. Крыловка» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

## **Здоровье обучающихся.**

На конец 2023-2024 учебного года количество детей с основной группой здоровья – 77 %, 1 учащийся освобождён от посещения уроков физкультуры по медицинским показателям.

На конец 2024 года количество детей с основной группой здоровья – 100 показатель «освобожденные от занятий физической культурой» - нулевой, отсутствуют дети со спецмедгруппой.

## **Личностные образовательные результаты**

В сентябре 2024 года был проведен мониторинг по определению доминирующих мотивов учения в 5-9 классах. Получены следующие результаты:

5 класс (всего 4 учащихся)

Прошли анкетирование – 3 человека. У всех обучающихся средний уровень мотивации, доминируют мотивы благополучия.

6 класс (всего 3 человека)

Прошли анкетирование - 3 человека. Доминируют мотивы самоопределения и самосовершенствования у 1 учащегося, мотивы престижности у 1 учащегося, мотивы благополучия у 1 учащегося.

7 класс (всего 3 человека)

Прошли анкетирование 3 человека. Доминируют мотивы престижности у 1 учащегося, мотивы благополучия у 2 учащихся.

8 класс (всего 3 человека)

Прошли анкетирование 3 человека. Доминируют мотивы благополучия у 2 учащихся, мотивы престижности у 1 учащегося.

9 класс (всего 4 учащихся)

Прошли анкетирование 4 человека. Доминируют мотивы благополучия у 1 учащегося, мотивы престижности у 2 учащихся, учебно-познавательные мотивы – у 1 учащегося,

**Вывод:** из 17 обучающихся 5-9 классов прошли анкетирование 16 человек. Выявлены следующие уровни мотивации:

1. Высокий у 3 человек (18 %)
2. Средний у 9 человек (57 %)
3. Низкий у 4 человек ( 25%).

Преобладает средний уровень мотивации. Доминирующими мотивами учения являются мотивы благополучия, престижности учебно-познавательные мотивы. **Проблема:** низкая мотивация к получению знаний.

**Рекомендации:** 1. Провести оценку школьного климата и образовательной среды.

Продолжить профориентационную работу с 6 класса: участие в проекте «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», «Проктория».

## **Метапредметные образовательные результаты**

Для контроля метапредметных образовательных результатов в Школе в конце учебного года проводится Комплексная (метапредметная контрольная работа).

| Класс | Количество учащихся | Выполняло работу | Высокий уровень | Базовый уровень | Группа риска |
|-------|---------------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 2     | 2                   | 2                | 0               | 2               | 0            |
| 3     | 1                   | 1                | 0               | 1               | 0            |
| 4     | 4                   | 3                | 1               | 2               | 0            |
| 5     | 3                   | 3                | 0               | 3               | 0            |
| 6     | 3                   | 2                | 0               | 2               | 0            |
| 7     | 4                   | 3                | 0               | 2               | 1            |
| 8     | 4                   | 4                | 1               | 2               | 1            |
| 9     | 9                   | 8                | 0               | 6               | 2            |

Таким образом, можно сделать вывод, что в Школе мало учащихся с высоким уровнем метапредметных результатов (8 %). Большинство учащихся показали результаты на базовом уровне (78 %). Не справились с заданием и попали в группу риска 14 % учащихся.

#### **Анализ диагностических работ по функциональной грамотности.**

Осенью 2024 года были проведены диагностические работы в 6, 8, 9 классах по следующим видам функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной.

##### **Математическая грамотность.**

| Класс | Количество учащихся | Выполняло работу | Высокий уровень | Повышенный уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Недостаточный уровень |
|-------|---------------------|------------------|-----------------|--------------------|-----------------|----------------|-----------------------|
| 6     | 3                   | 3                | 0               | 1                  | 2               | 0              | 0                     |
| 8     | 3                   | 3                | 0               | 1                  | 2               | 0              | 0                     |
| 9     | 4                   | 4                | 0               | 0                  | 4               | 0              | 0                     |

##### **Естественнонаучная грамотность**

| Класс | Количество учащихся | Выполняло работу | Высокий уровень | Повышенный уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Недостаточный уровень |
|-------|---------------------|------------------|-----------------|--------------------|-----------------|----------------|-----------------------|
| 6     | 3                   | 3                | 0               | 3                  | 0               | 0              | 0                     |
| 8     | 3                   | 3                | 0               | 1                  | 2               | 0              | 0                     |
| 9     | 4                   | 4                | 1               | 3                  | 0               | 0              | 0                     |

##### **Читательская грамотность**

| Класс | Количество учащихся | Выполняло работу | Высокий уровень | Повышенный уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Недостаточный уровень |
|-------|---------------------|------------------|-----------------|--------------------|-----------------|----------------|-----------------------|
| 6     | 3                   | 3                | 0               | 1                  | 2               | 0              | 0                     |
| 8     | 3                   | 3                | 1               | 1                  | 1               | 0              | 0                     |
| 9     | 4                   | 4                | 0               | 0                  | 2               | 2              | 0                     |

В 2023- 2024 учебном году обучающиеся 8-9 классов показали низкий уровень образовательных результатов по функциональной грамотности. В первом полугодии 2024-2025 года результаты по функциональной грамотности выше, чем в предыдущие годы.

Школа 4 года признавалась школой с низкими образовательными результатами, в 2024 году Школа вышла из перечня школ с низкими образовательными результатами.

Проблема: в Школе мало детей с высокими образовательными результатами, в основном учащиеся показывают средний результат. Учащиеся, имеющие хорошие оценки по предметам не смогли выполнить работу на высокий балл.

Рекомендации: составить план мероприятий, направленных на повышение качества образования, учителям, работающим в 5- 9 классах составить планы мероприятий по формированию функциональной грамотности по направлениям, на уроках использовать задания из банка данных по ФГ.

Вывод: Учителям Школы необходимо работать над повышением качества предметных и метапредметных результатов обучающихся.

## Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 5, 7, 8 классах, по математике в 5, 7, 8 классах. По остальным предметам результаты ВПР соответствуют итоговым оценкам за 3 четверть.

| Класс | Математика                   |                       | Русский язык                 |                       |
|-------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|
|       | Средняя оценка за 3 четверть | Средняя оценка за ВПР | Средняя оценка за 3 четверть | Средняя оценка за ВПР |
| 5     | 4                            | 3,6                   | 4,6                          | 3,3                   |
| 7     | 3,25                         | 3                     | 3,25                         | 3                     |
| 8     | 3,25                         | 3                     | 3,25                         | 3                     |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточно проводится дифференцированная работа с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- завышении итоговых оценок учителями.

Рекомендации: усилить дифференцированную работу на уроках русского языка и математики; включать на все уроки задания на понимание текста и самопроверку. Более объективно подходить к выставлению итоговых оценок.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились (100 % учащихся приняли участие в олимпиадах по разным предметам), а качественные – стали ниже. Если в 2023 году вышли в муниципальный этап ВсОШ 5 учащихся, то в 2024 году только 2 учащихся. Трое учащихся 9 класса представили свои проекты на районный конкурс «Путь к успеху». В номинации Русский язык и литература работа ученицы Школы заняла 1 место. Двое других учащихся получили статус участника.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Особенно активно учащиеся школы с 1 по 9 класс участвуют в олимпиадах на сайте Учи.ру

| Название олимпиады  | Дата           | Классы | Количество участников |
|---------------------|----------------|--------|-----------------------|
| Информатика         | Октябрь 2024 г | 7-9    | 5 (50%)               |
| Безопасные дороги   | Октябрь 2024 г | 3-9    | 9 (45%)               |
| Безопасный интернет | Ноябрь 2024 г  | 5-9    | 9 (55%)               |
| Математика          | Декабрь 2024 г | 1-9    | 12 (60%)              |

|                           |                |     |         |
|---------------------------|----------------|-----|---------|
| Окружающий мир и экология | Декабрь 2024 г | 5-9 | 5 (25%) |
| Ближе к Дальнему          | Декабрь 2024 г | 5-9 | 6 (30%) |

Вывод: учащиеся школы стали более активно участвовать в конкурсах различного уровня, особенно в дистанционных с использованием компьютера.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. Курсовую подготовку за последние 3 года прошли 8 педагогов, что составляет 100 %. Увеличилось количество учителей, имеющих квалификационные категории. На конец 2023 года имеют 1 квалификационную категорию -1 человек, соответствие- 7 человек, На конец 2024 года имеют 1 квалификационную категорию -2 человека, соответствие- 5 человек. В Школу пришёл молодой специалист.

Педагогический коллектив работает над темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». Цель работы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 2 тематических педсовета и 4 семинара, 4 предметных недели: физической культуры, истории и географии Приморского края, литературы и начальных классов. Была организована такая форма самообразования как взаимопосещение уроков.

Снизилась активность участия учителей школы в конкурсах профессионального мастерства различных уровней и публикации своих работ: никто из учителей не принял участие в районных конкурсах методических работ и профессионального мастерства.

Была выявлена проблема: Отсутствие заинтересованности учителей в участии в конкурсах педагогического мастерства разных уровней.

Даны рекомендации: администрации Школы рассмотреть возможность материального стимулирования педагогов с целью привлечения учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: в системе проходит самообразование учителей по единой методической теме школы. Увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационные категории.

Рекомендации: использовать взаимопосещения уроков как одну из форм самообразования учителей. Администрации контролировать прохождение курсовой подготовки педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда: 11292 экземпляров:

- учебники: 926;

- художественная литература: 7479;
- научно-методическая и справочная литература: 2862;
- периодические издания и брошюры: 0;
- электронные образовательные ресурсы (диски) – 25.

В 2024 году было закуплено за счет средств регионального бюджета – 154 учебника. Фонд учебно-методической литературы и периодических изданий не пополнялся по причине нехватки денежных средств.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Оснащенность учебниками составляет 100 %, имеющиеся учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «О Федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Приложение 1 и Приложение 2).

Проблема: В штатном расписании Школы нет ставок библиотекаря или учителя-библиотекаря.

## IX. Оценка материально-технической базы.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 10 классных комнат, мастерская технического труда (столярная) на 14 рабочих мест; типовой спортивный зал площадью 168 кв.м., столовая (40 посадочных мест); библиотека с читальным залом. Технические средства обучения, используемые в образовательном процессе: 4 компьютера, 3 нетбука, 5 ноутбуков, 3 принтера, 4 телевизора, 3 проектора. На уроках информатики используются: 3 компьютера (требующих замены, обновлены только мониторы), 3 нетбука. Каждый кабинет оснащен или телевизором, или проектором. Выход в Интернет имеется во всех кабинетах через вай-фай.

Требуется замена классных досок в 3 кабинетах, парт и стульев в 5 кабинетах.

Вывод: в 2024 г. значительно увеличилась материально-техническая база Школы: в учебные кабинеты Подключен Интернет (проведён вай-фай), приобретены ноутбуки, ими оснащены рабочие места учителей в учебных кабинетах и учебные места детей в компьютерном кабинете.

## X. Анализ качества управления ВСОКО.

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Качество образовательной Программы            | ООП состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В целевом разделе прописаны планируемые результаты освоения и система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательный раздел представлен программами: формирования УУД; отдельных учебных предметов, курсов; духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни; коррекционной работы. В организационном разделе прописаны учебные планы, план внеурочной деятельности и условия реализации ООП. |
| Качество управления образовательным процессом | Самооценка качества ВСОКО как инструмента управления качеством школьного образования представлена в приложении к самоанализу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                       |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Качество управления реализацией требований государственных документов | Администрация ОУ постоянно контролирует выполнение требований СанПиН, пожарной безопасности, охраны труда, ГО И ЧС.<br>Требуется обновление АПС. |
| Качество выполнения Положения о документообороте ОУ                   | Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками ОП                                                       |
| Компетентность субъектов управления                                   | Администрации необходимо пройти курсы повышения квалификации по повышению качества образования.                                                  |

#### Анализ выполнения образовательной программы в 1 полугодии 2024-2025 учебного года.

Проведённый анализ выполнения образовательной программы по учебным предметам за 1 полугодие 2024-2025 учебного года показал, что в Школе ведутся все учебные предметы, утверждённые в учебных планах начального и общего образования. Все учителя работают в соответствии с составленными рабочими программами и календарными планами.

Проверка выполнения учебных программ по предметам начального образования в первом полугодии 2024-2025 учебного года выявила, что программа выполнена.

Проверка выполнения учебных программ по предметам общего образования в первом полугодии 2024-2025 учебного года выявила, что программа выполнена.

Вывод: образовательная программа по всем учебным предметам учебного плана МБОУ «ООШ с. Крыловка» в первом полугодии 2024-2025 учебного года выполнена, содержание и объём всех дисциплин соответствует рабочим программам и календарно-тематическому планированию.

#### Результаты НОКО.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг был разработан план на 2023-2025 годы по устранению выявленных недостатков

| Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией                                                               | Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией | Плановый срок реализации мероприятия | Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы»                                                                                               | Создание на сайте школы раздела «Часто задаваемые вопросы»                                                                            | Январь 2025г                         | заместитель директора по УВР                                                 |
| Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) | Разработать и разместить на сайте школы анкету для опроса граждан о качестве оказания услуг                                           | Январь 2025 г                        | заместитель директора по УВР                                                 |
| Документ об установлении размера платы, взимаемой детьми, осваивающими                                                                                      | Разработать и разместить на сайте школы документ об установлении размера                                                              | Февраль 2025 г                       | заместитель директора по УВР                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования с родителей (законных представителей) за присмотр и уход | платы за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования с родителей (законных представителей) за присмотр и уход. |                |                              |
| Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Разместить на сайте школы информацию об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий                                                                                                        | Январь 2025 г  | заместитель директора по УВР |
| Информация о местах осуществления образовательной деятельности, включая места, не указываемые в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ образовательной деятельности, в том числе: места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; места осуществления образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Разместить на сайте школы информацию о местах осуществления образовательной деятельности.                                                                                                                                                                                       | Февраль 2025 г | заместитель директора по УВР |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| по основным программам профессионального обучения; места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; места проведения практики; места проведения практической подготовки обучающихся; места проведения государственной итоговой аттестации в приложении к лицензии на осуществление |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                              |
| Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                           | Разместить на сайте школы информацию об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                   | Январь 2025 г  | заместитель директора по УВР |
| Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                  | Разместить на сайте школы информацию об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                          | Февраль 2025 г | заместитель директора по УВР |
| Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                    | Разместить на сайте школы информацию о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                            | Март 2025 г    | заместитель директора по УВР |
| Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц                                                         | Разместить на сайте школы информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц | Март 2025 г    | заместитель директора по УВР |
| Информация о количестве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Разместить на сайте школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Апрель-май     |                              |

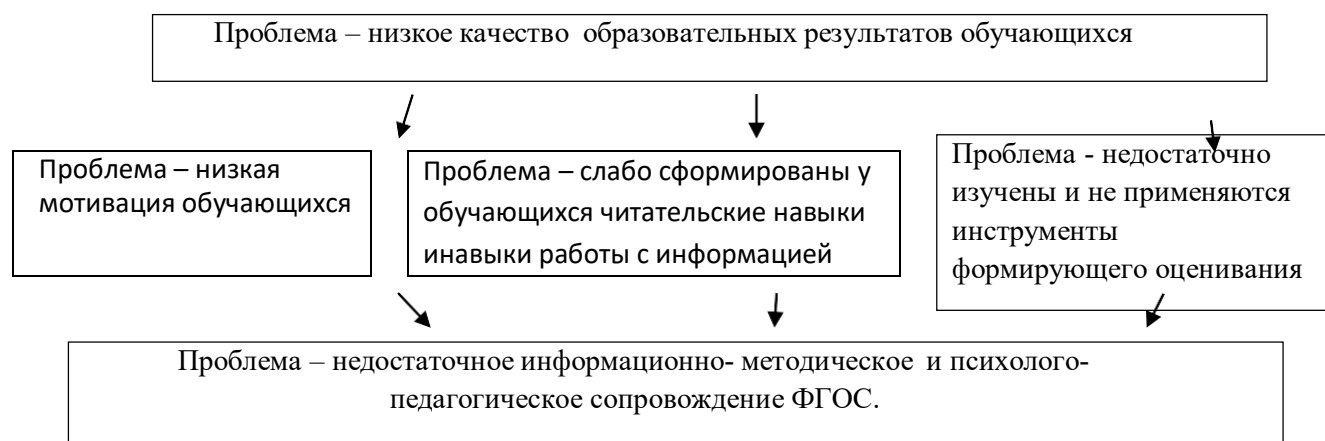
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
| вакантных мест для приема профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) (перевода) по каждой образовательной программе | информацию о количестве вакантных мест для приема профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) (перевода) по каждой образовательной программе | 2025 г             | заместитель директора по УВР |
| Недостатки не выявлены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                              |
| Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предусмотреть выделение стоянки для автотранспортных средств инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Январь 2025 г      | директор                     |
| Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оборудование поручней на пандус на входе в образовательное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Июль-август 2025 г | директор                     |
| Наличие сменных кресел-колясок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Предусмотреть приобретение кресла-коляски (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2025 г             | директор                     |
| Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оборудование санитарно-гигиенических помещений для инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Июль-август 2025 г | директор                     |
| Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,                                                                                                                                                                                                                                                                   | Установка мнемосхемы, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на входе в образовательное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                   | Июль-август 2025 г | директор                     |
| Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)                                                                                                                                                                                                                                      | Предусмотреть возможность (при необходимости) предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Сетевое взаимодействие.                                                                                                                                                                                                   | 2025 г.            | директор                     |
| Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)                                                                                                                                                                                                | Разработать график прохождения педагогическими работниками курсов по сопровождению обучения лиц с инвалидностью.                                                                                                                                                                                                                                                           | Июль-август 2025 г | директор                     |
| Документ о порядке оказания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Разместить на стенде в ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Декабрь            | директор                     |

|                                                                                                       |                                                                                                                                   |        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг | документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг | 2024 г |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|

Осуществленный всесторонний анализ деятельности МБОУ «ООШ с.Крыловка» за прошедший учебный год выявил ряд проблем. Поэтому для повышения качества образования в ОУ необходимы комплексные меры, учитывающие все имеющиеся ресурсные возможности ОУ и пути осуществления учебно-воспитательного процесса. Достаточные условия для повышения качества образования отсутствуют по следующим внешним и внутренним причинно-следственным связям.

| Причины                                                                                        | Следствие                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Внешние</b>                                                                                 |                                                                                                                                                     |
| 1. Введение процедур независимой оценки качества образования, ВПР, функциональная грамотность. | Целенаправленное систематическое повышение квалификации педагогов по вопросам повышения качества обучения.                                          |
| <b>Внутренние</b>                                                                              |                                                                                                                                                     |
| 1. Низкая мотивация учащихся к получению знаний.                                               | С целью повышения мотивации: использовать инструменты формирующего оценивания, продолжить работу по профориентации обучающихся, начиная с 5 класса. |
| 2. У обучающихся слабо сформированы читательские навыки и навыки работы с информацией          | На уроках систематически применять приемы и способы формирования ОУД (Смысловое чтение) и отслеживать результат применения                          |
| 3. Низкие результаты ВПР и работ по функциональной грамотности                                 | Систематическое применение на уроках, консультациях банка заданий по ВПР и функциональной грамотности                                               |
| 4. Отсутствие целенаправленной работы с обучающимися, успевающими на «4» и «5».                | Составить программу работы с одаренными обучающимися                                                                                                |

Из анализа причинно-следственных связей выявлены следующие проблемы:



На основе выявленных проблем поставлены цель и задачи:

**Цель:** создать условия для повышения образовательных результатов учащихся.

**Задачи:** - составить план мероприятий (Дорожную карту), направленных на

повышение качества образования в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах.

- применять на практике формирующее оценивание.

- продолжить профориентационную работу с обучающимися, начиная с 5 класса.

- продолжить формирование читательских навыков и навыков работы с информацией.

- составить программу работы с одаренными обучающимися.

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся поэтому результаты внешних оценочных процедур ниже, чем результаты итоговых оценок.

## **XI. Программа развития МБОУ «ООШ с. Крыловка»**

**На основе всестороннего анализа коллективом школы разработана Программа развития.**

### **11.1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

От реализации Программы развития школьная команда, педагоги школы, родители и учащиеся ожидают повышение уровня Школы Минпросвещения до среднего по всем магистральным направлениям и ключевым условиям. Этот вывод вытекает из тех задач, выполнение которых намечено на 2024-2025 учебный год.

### **11.2. Механизмы реализации Программы развития.**

| <b>Наименование блока</b>                | <b>Наименование ресурсов</b>                                                       | <b>Наличие (по факту): количество и характеристики</b> | <b>Требуемые ресурсы</b>         | <b>Источники получения/приобретения</b>   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Приведение в соответствие ЛНА по обучению и воспитанию детей с ОВЗ                 | Есть частично                                          | Нормативное правовое обеспечение | Разработка ЛНА                            |
| • Материально-техническое обеспечение    | Оборудование для проведения опытов, лабораторных работ                             | Минимальное количество оборудования и материалов       | Оборудование и материалы         | Привлечение средств предприятий-партнёров |
| 3. Кадровые ресурсы                      | Введение в штатное расписание должность советника директора по вопросам воспитания | отсутствует                                            | Прохождение обучения             | -                                         |

### 11.3. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                         | Описание результата                                                                                                                                                                                  | Количественные показатели     |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Организация качественного доступного образования</b>        | Выполнение требований ФГОС                                                                                                                                                                           | 100%                          |
|                                                                | Обученность                                                                                                                                                                                          | 100%                          |
|                                                                | Качество обучения                                                                                                                                                                                    | Не менее 65 %                 |
|                                                                | Введение ИУП и ИУМ                                                                                                                                                                                   | Не менее 7                    |
|                                                                | Реализация программ внеурочной деятельности                                                                                                                                                          | Охват учащихся – 100%         |
| <b>Обновление материальной базы школы</b>                      | Создание кабинета педагога-психолога<br>Создание кабинета домоводства<br>Приобретение оборудования для реализации целей ЦОС                                                                          | Не менее 95 % от необходимого |
| <b>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся и семей</b> | Система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;<br>Сопровождение детей с отклонениями в поведении; Проведение мероприятия по предотвращению негативных проявлений в подростковой среде. | 100%                          |
| <b>Развитие дополнительного образования</b>                    | Создание системы дополнительного образования детей, вовлечение их в кружки, секции                                                                                                                   | Охват не менее 95 %           |
| <b>Работа с педагогическими кадрами</b>                        | Регулярное повышение квалификации в соответствии с ФГОС                                                                                                                                              | 100%                          |

|  |                                                                                                                                     |      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | Повышение уровня квалификации учителей, работающих по адаптированным программам, а также по программам дополнительного образования. | 100% |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

#### 11.4. Дорожная карта реализации Программы развития

| Знание                                                                                                                                                                  |                |                                                                              |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Действие - решение                                                                                                                                                      | Срок           | Ответственный                                                                | Показатель для измерения                     |
| Рабочие программы по учебным предметам, 1-9 классы (выполненные в онлайн-конструкторе на портале <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> )                      | До 11.09.2025  | Заместитель директора по УВР<br>Учителя-предметники                          | Наличие программ                             |
| Рабочие программы по учебным предметам для ОО (углубленный уровень) – не менее 1 профиля                                                                                | До 01.09. 2025 | Заместитель директора по УВР<br>Учителя-предметники                          | Наличие программ                             |
| Рабочие программы по внеурочной деятельности (не менее 5 часов)                                                                                                         | До 01.09. 2025 | Заместитель директора по УВР<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители | Наличие программ                             |
| Выполнение методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования мобильных классов) | До 01.09. 2026 | Директор школы                                                               | Наличие материально-технического обеспечения |

| Образовательная среда |      |               |                          |
|-----------------------|------|---------------|--------------------------|
| Действие - решение    | Срок | Ответственный | Показатель для измерения |

|                                                                                                            |                |                |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утверждённым Стандартом оснащения образовательных организаций. | До 01.09. 2025 | Директор школы | Наличие мобильных цифровых классов, оснащённость не менее 50% учебных классов средствами отображения информации |
| Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                | До 10.01.2026  | Директор школы | Интеграция системы управления с региональными информационными системами                                         |
| Обеспечение беспроводного высокоскоростного интернета с контент-фильтрацией на территории организации      | До 01.09. 2025 | Директор школы | Наличие беспроводного высокоскоростного интернета                                                               |

#### Воспитание

| Действие - решение                                                   | Срок           | Ответственный                                                                | Показатель для измерения                              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Организация внутришкольного пространства                             | До 01.09. 2025 | Заместитель директора по УВР<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители | Наличие необходимых информационных стендов            |
| Создание школьного бренда, гимна, герба школы                        | До 10.01.2025  | Заместитель директора по УВР<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители | Наличие бренда (узнаваемого стиля)                    |
| Обновить модель воспитательной системы школы.                        | До 10.01.2025  | Заместитель директора по УВР                                                 | Введение должности советника по воспитательной работе |
| Формирование положительного имиджа школы через СМИ и социальные сети | Систематически | Заместитель директора по УВР<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители | Повышение уровня удовлетворенности школьной жизнью    |

|                                                                                            |  |                              |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|------------------------------------|
| Организовать постоянное повышение квалификации педагогов в области воспитания (по графику) |  | Заместитель директора по УВР | Удостоверения о прохождении курсов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|------------------------------------|

|                                                                                                       |                                        |                                                                              |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Участие в проектах «Орлята России», «Движение первых».                                                | До 28.10. 2025                         | Заместитель директора по УВР<br>Классные руководители                        | Создание первичных ячеек                                                |
| <b>Творчество</b>                                                                                     |                                        |                                                                              |                                                                         |
| <b>Действие - решение</b>                                                                             | <b>Срок</b>                            | <b>Ответственный</b>                                                         | <b>Показатель для измерения</b>                                         |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ (не менее 1 программы по 4 направлениям ДО)    | До 01.09. 2025                         | Заместитель директора по УВР<br>Классные руководители<br>Учителя-предметники | Наличие дополнительных занятий по 4 направлениям                        |
| Сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусства (не менее с 2 организациями)              | До 01.09. 2025                         | Заместитель директора по УВР                                                 | Наличие совместных мероприятий с организациями культуры и искусства     |
| Разработка программ кружков технологической направленности.                                           | До 25.05.2026 г.                       | Заместитель директора по УВР                                                 | Открытие с 1.09.2024 г технологического кружка ( не менее 1 программы). |
| <b>Профориентация</b>                                                                                 |                                        |                                                                              |                                                                         |
| Разработка дорожной карты по профориентационной работе в школе и программы профориентационной работы. | До 01.10.2024 г., далее систематически |                                                                              | Наличие программы                                                       |
| Вывести школу в программе «Билет в будущее» на основной уровень                                       | До 01.09. 2025                         | Заместитель директора по УВР<br>Педагог-навигатор                            | Основной уровень в программе                                            |
| Разработка программы работы с родителями по профориентации учащихся                                   | До 01.11. 2025                         | Заместитель директора по УВР                                                 | Наличие программы                                                       |
|                                                                                                       |                                        |                                                                              |                                                                         |
|                                                                                                       |                                        |                                                                              |                                                                         |

| Здоровье                                                                    |                                         |                                                     |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организовать участие в сдаче норм ГТО не менее чем 10% обучающихся школы    | В течение учебного года, систематически | Учитель физической культуры                         | Участие в сдаче норм ГТО не менее чем 10% обучающихся школы                              |
| Организовать работу школьных спортивных клубов                              | В течение учебного года, систематически | Учитель физической культуры                         | Наличие спортивного клуба по 5 направлениям                                              |
| Школьная команда                                                            |                                         |                                                     |                                                                                          |
| Систематическое повышение квалификации педагогов                            | По графику                              | Заместитель директора по УВР                        | Не менее 5 % педагогов повысили квалификацию по программам федерального реестра (в год)  |
| Развитие системы наставничества                                             | В течение учебного года, систематически | Заместитель директора по УВР                        | Наличие положения о наставничестве, наличие педагогов, прошедших курсы по наставничеству |
| Участие педагогов в конкурсном движении                                     | В течение учебного года                 | Заместитель директора по УВР<br>Учителя-предметники | Наличие документов, подтверждающих участие                                               |
| Школьный климат                                                             |                                         |                                                     |                                                                                          |
| Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в ОУ (100 %) | Ежегодно                                | Педагог-психолог                                    | Результаты СПТ                                                                           |
| Наличие кабинета педагога-психолога                                         | До 01. 09. 2025 г                       | Директор школы<br>Педагог-психолог                  | Наличие кабинета                                                                         |
| Повышение квалификации педагога-психолога                                   | По графику                              | Заместитель директора по УВР Педагог-психолог       | удостоверение                                                                            |

## Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 21 человек        |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 4 человека        |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 17 человек        |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 0 человек         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 9 человек/ 47 %   |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,3               |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,1               |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | -                 |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | -                 |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 1 человек/ 11%    |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 3 человека/ 33%   |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -                 |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | -                 |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в                                                                                                                 | 0 человек/ 0 %    |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|        | общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                                                              |                  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                          | -                |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 0 человек/ 0 %   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | -                |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 20 человек/ 95 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 11 человек/ 30 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 0 человек/ 0 %   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 11 человек/ 50 % |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/ 0 %   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/ 0 %   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 человек/ 0 %   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/ 0 %   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/ 0 %   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 8 человек        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 6 человек/ 75 %  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 6 человек/ 75 %  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2 человека/ 25 % |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 25 % |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                                                 | 2 человека/ 25 % |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|           | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 1.29.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 человек/ 0%     |
| 1.29.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 человека/ 25 %  |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.30.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек/ 12,5 % |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 человек/ 25%    |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/ 12,5 % |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 человека/ 50 %  |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 100 %  |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 8 человек/ 100 %  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,28 единиц       |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 376 единиц        |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет               |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет               |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет               |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет               |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет               |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет               |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным                                                                                                                                                                                                                                                                    | 21 человек/ 100 % |

|     |                                                                                                               |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|     | Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                    |           |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11,4 кв.м |

